

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1».

Информационно – творческий проект

«День защитников Отечества»



Подготовительная группа

Воспитатель:

Васильева Л. Е.

Суворова М.В

Г. Вышний Волочёк

2021год

Мотив. Актуальность проекта: Знакомя детей с праздником «Защитника Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине, надеясь что в будущем служба в Армии будет считаться для них не наказанием, а почётной обязанностью.

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма -достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Проблема: Несформированность у детей знаний о празднике «День защитника Отечества», отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы: Недостаточный уровень у дошкольников знаний о Российской армии; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества

Модель трёх вопросов

Что мы знаем про это	Что мы хотим узнать	Как мы узнаем

Вывод:

1. Дети проявляют большой интерес к Российской армии.
2. У детей недостаточно знаний об празднике 23 февраля.
3. Дети хотят узнать больше о Российской армии.

Виды работы:

1. Сбор информации.
2. Подбор художественной и познавательной литературы.
3. Подбор иллюстративного материала.
4. Совместная продуктивная деятельность взрослого и детей.
5. Свободная самостоятельная деятельность детей.
6. Презентация проекта: «Праздник посвящённый к 23 февраля»

1 этап

Разработка проекта.

Цель проекта:

Создание условий для систематизации знаний о Вооружённых силах России.

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днём Защитника Отечества.
2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.
3. Закрепить знания об армии России, видах вооружённых сил.
4. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.
5. Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками.

Задачи проекта:

1. Продолжать расширять представления детей о Российской Армии
2. Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа.
3. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины
4. Развивать интеллектуальную компетентность

Предполагаемый результат

- Воспитать уважительное отношение к защитникам Отечества
- Возникновение желания в будущем стать защитником Отечества.
- Высокий уровень усвоенных знаний и представлений, проектно-исследовательских умений и практических навыков детей, как в ходе самого проекта, так и по его завершению.
- Расширение представлений детей о Российской армии, её защитниках.
- Налаживание продуктивного сотрудничества, развитие сотворчества детей и

взрослых.

Участники проекта:

- Дети подготовительной группы.
- Воспитатели.
- Родители подготовительной группы.
- Музыкальный руководитель.

Срок реализации проекта: 2 недели

2 этап

Перспективное планирование проекта.

Беседы с детьми:

1. О Российской армии, о защитниках нашей Родины.
2. История праздника «День Защитника Отечества».
3. «Есть такая профессия — Родину защищать».
4. «Зачем стране нужна армия?».
5. «Военно-морской флот».

Художественная литература:

Чтение : 1. Л. Кассиль « Твои защитники».

2. С. Баруздин « Шёл по улице солдат».

3. А. Митяев « Землянка», «Мешок овсянки».

4. В. Давыдов « Армия мира».

5. С. Маршак « Февраль».

6. С. Маршака «Поднимаясь мчатся вдаль».

7. А. Барто «Капитан».

8. Пословиц о мужестве, смелости, отваге.

9. Былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник».
10. Г.Х. Андерсена «Огниво».
11. Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества».
12. Н. Мигунова «Защитники Отечества».
13. Е. Трушина «Посвящается героям».
14. В. Косовицкий «Будущий мужчина».

Разучивание стихов: на военную тему.

Загадывание загадок:

Непосредственно образовательная деятельность.

Коммуникация.

1. «День защитника отечества» Цель: Уточнить и обобщить знания детей о Российской армии. Активизировать в речи детей слова, обозначающие рода войск, развивать внимание, память, умения, направленные на развитие моторики рук. Воспитывать у детей чувство гордости за Российскую армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, дружелюбие.

Познавательная деятельность.

- 1.«Рода войск»** Цель: 1. Расширять представления детей о государственном празднике;
2. Углублять знания детей о Российской армии;
3. Знакомить детей с разными видами вооруженных сил, родами войск («шевронами», флагами войск).

Совместная и самостоятельная деятельность.

Рассматривание иллюстраций:

- О военных профессиях, военной технике.
- Фото-коллажа посвященного дню защитника отечества с фотографиями пап и дедушек во время службы в армии.
- Портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера).

Художественно – продуктивная деятельность.

Рисование: « Военная техника»

Цель: Закреплять умение рисовать технику, развитие творчества; воспитание самостоятельности.

Аппликация : «Открытка для дедушки»

Цель: совершенствовать умение создавать предметные и сюжетные изображения по представлению; способствовать чувству композиции, творческих способностей.

Лепка: «Самолет»

Цель: Продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности;

Формировать интерес к разнообразным видам транспорта;

Учить анализировать основные части предмета, их функциональные возможности;

Игровая деятельность:

Игры – соревнования « Кто быстрее», « Попади в цель», « Подъём», «Перевези машину с боеприпасами», «Донесение».

-Сюжетно - ролевые игры «Разведчики», «Моряки»;

-Дидактические игры «Разложи и назови правильно», «Знаешь ли ты?», «Собери машину», лото «Военная техника».

-Подвижные игры «Сигнальные флажки», «Три танкиста».

Совместная деятельность детей и родителей:

1. Консультация для родителей: «История возникновения праздника 23- февраля», «В семье растет мальчик».

2. Оформление выставки поделок детей с родителями.

3. Приглашение родителей к участию в физкультурном празднике.

4. Оформление стенгазеты «Наши защитники».

5. Выставка рисунков «Портрет папы».

6. Созданию альбома «Наши защитники», рекомендации по теме проекта.

Пополнение развивающей среды:

- Подбор картинок об армии Мира.
- Выставка книг по данной теме.
- Подготовить материал для аппликации, сюжетно-ролевой игры.
- Подбор тематических картинок, цветные иллюстрации.
- Подбор загадок.
- Подбор послов и поговорок о мужестве, смелости, отваге.
- Подбор картинок о военной технике.
- Внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры «Сестра милосердия».
- Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов.
- Внесение костюмов военной формы в сюжетно- ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно- ролевым играм.

3 этап. Реализация проекта.

4 этап. Презентация проекта.

« Праздник посвящённый к 23 февраля».

Цель: Расширять представления детей о празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества; воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам Родины. Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции, творческие способности. Помочь в создании гармоничного общения между родителями и детьми. Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки, целеустремлённости. Создавать праздничное настроение у детей и взрослых.

Итог работы.

- Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о празднике «23 февраля»;
- Совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности.
- Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе, в спортивных соревнованиях.







